

## *Analyse des pratiques professionnelles*

### *Didactique professionnelle*

#### Objectifs :

- prendre du recul sur des situations quotidiennes,
- mettre en commun les réflexions et l'analyse que chacun peut faire de ces situations,
- identifier des pistes de solutions concrètes pour sortir des difficultés rencontrées, et actualiser le contrat des pratiques à développer ensemble

Ces séances participent également à renforcer la cohésion d'équipe en :

- développant la confiance et les liens dans l'équipe,
- trouvant un espace de solidarité, d'empathie et d'entraide entre collègues,
- redonnant du sens à sa pratique et à son engagement.

#### Compétences visées :

- Constituer un groupe suffisamment soutenant et en repérer les conditions
- Être capable d'entendre et traiter avec les autres les difficultés de pratiques impactant le travail et la réalisation des missions
- Connaître ce qui influence et empêche de trouver une puissance d'agir suffisante en situation complexe

#### Public visé et pré-requis:

- Professionnels (Education spécialisée, action sociale, ONG, sécurité publique, petite enfance, Etc.)

- Cette formation concerne tous les professionnels sur site et ne nécessite aucun prérequis. Elle s'adresse strictement aux professionnels qui travaillent ensemble dans un même service ou établissement.

#### Tonalité de travail :

Les Groupes d'Analyse des Pratiques sont des espaces privilégiés pour permettre aux équipes de marquer un temps d'arrêt dans le tumulte quotidien, pour prendre du recul, regarder leurs pratiques avec un regard plus distancié et plus collectif afin d'avoir une vision de la situation qui intègre toute la complexité de leurs réalités. Ils sont donc porteurs d'enjeux forts dans le secteur social et médico-social et participent à la qualité des pratiques mais aussi à la qualité de vie au travail.

#### Charge et rythme :

Cycle de 10 séances annuelles de 2h ou 3h, reproductible après évaluation

Calendrier à définir

#### Contenu de la session :

##### Séquence 1 :

Constitution du groupe, harmonisation des motivations, contrat de groupe.

Pédagogie : rencontres antagonistes

##### Séquence 2 :

Peurs et besoins, connaître le primo-besoin et repérer l'émotion-mère

Pédagogie : exercice et partage

##### Séquence 3 :

Victimisation, figure et idéologie du mal, bouc-émissaire. Limiter les diabolisations et violences re-agies

Pédagogie : partage d'expériences et arborescence

##### Séquence 4 :

Vie émotionnelle et charges ; enjeux individuels et climat de groupe

Pédagogie : échelle des émotions et partage d'expériences

##### Séquence 5 :

Violences : formes et mécanismes. Distinguer les violences et leurs formes subtiles et leur rapport aux peurs et besoins

Pédagogie : grilles d'observation et partages d'expériences

#### Séquence 6 :

Autorité et leadership. Sortir de la relation à l'autorité entre soumission et rébellion

Pédagogie : exercice et étayage conceptuel

#### Séquence 7 :

Les conditions de la coopération. Connaître et se connaître dans le rapport aux autres et à la coopération

Pédagogie : situation problème et expérimentations

#### Séquence 8 :

Transformer les violences en conflit. Réduire les violences sur les autres et soi et exercer un lien plus libre et plus engagé

Pédagogie : rencontres antagonistes et points conflictuels, debriefing

#### Séquence 9 :

Intelligence collective, circulation d'informations nouvelles et problématisation

Pédagogie : analyse de situation

#### Séquence 10 :

Intelligence collective : agir avec les autres

Pédagogie : ateliers thématiques et plan d'actions

#### Moyens pédagogiques :

Accompagnement des vécus et expériences singulières ou collectives

Pédagogie active (supports participatifs variés, rencontres antagonistes, mises en situation, travaux de groupe)

#### Moyens techniques :

Formation réalisée dans les locaux mis à disposition par le commanditaire,

Coût :

Pédagogique : 250 euros/heure

Frais de déplacement : 0.63/km + si besoin forfait hébergement 120 euros/jour

Encadrement :

Jerome Voisin, formateur, intervenant en thérapie sociale, I CARE France ; interventions et formations régulières auprès d'établissements et services de la Protection Judiciaire de la Jeunesse, de la Protection de l'Enfance, l'action sociale, et d'ONG.

Suivi de l'action et évaluation :

Evaluation « à chaud » chaque fin de journée, sur les indicateurs du programme,

Puis évaluation par fiche et dialogue lors de la clôture du stage

Et évaluation « à froid » réalisée par le commanditaire, à 60 jours ouvrés avec fiche support

Contact : [icare.dijon@yahoo.fr](mailto:icare.dijon@yahoo.fr) ou 0611296765

Si l'un des stagiaires de la formation est en situation de handicap, merci de contacter dès que possible notre organisme de formation, afin de garantir des conditions d'accueil et de contenus de la formation adaptés.